Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.12.05 ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Ястребов А.Е.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.ДЭ.12.05 «Институт уполномоченного по правам человека» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право». Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16
7.1. Основная литература 16
7.2. Дополнительная литература 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16
7.4. Интернет-ресурсы 16
7.5. Иные источники 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДЭ.12.05) **«Институт уполномоченного по правам человека»»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-6.	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-6.1	Способность обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина, способность обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов	ПКс ОС-6.1	*На уровне знаний:* выявление факторов, обусловливающих нарушения прав человека и гражданина и анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина
		На уровне умений: определять правовые меры и правовые средства и правовые механизмы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
		На уровне навыков: способностью осуществлять меры по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч. практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Институт уполномоченного по правам человека»» относится к дисциплине по выбору программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДЭ.12.05) «Институт уполномоченного по правам человека»» по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается в качестве дисциплины по выбору в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 12 семестр). Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Правовой статус главы государства в Российской Федерации», «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Преддипломная практика», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Трудовое право», «Финансовое право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование темы/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Становление института Уполномоченного по правам человека	18	4	-	4	-	10	УО, Т
Тема 2.	Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека	18	4	-	4	-	10	УО, Т
Тема 3.	Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации	18	4	-	4	-	10	УО
Тема 4.	Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации	18	4	-	4	-	10	УО, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**40**	**-**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование

Заочная форма обучения

	Наименование темы/или	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

п/п	разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Становление института Уполномоченного по правам человека	17	-	-	2	-	15	УО, Т
Тема 2.	Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека	17	2	-	-	-	15	УО, Т
Тема 3.	Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации	17	2	-	-	-	15	УО
Тема 4.	Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации	17	-	-	2	-	15	УО, Т
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**4**	**-**	**4**	**-**	**60**	**4**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление института Уполномоченного по правам человека

Возникновение института омбудсмена за рубежом. Развитие института омбудсмена: мировой опыт. Основные модели института омбудсмена за рубежом. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**.**

Тема 2. Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок назначение на должность и освобождения от должности Уполномоченного в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по совершенствованию законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с высшими органами государственной власти Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с органами судебной власти, прокуратуры,

адвокатуры.

Тема 3. Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации

Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Правовой статус, задачи и компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Тема 4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: правовой статус, порядок назначения. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с федеральными органами государственной власти на территории субъекта Российской Федерации, с органами государственной власти субъекта РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с органами местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДЭ.12.05) «Институт Уполномоченного по правам человека» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Становление института Уполномоченного по правам человека	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Конституционно- правовые основы института Уполномоченного по правам человека	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации	Устный опрос
Тема 4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Становление института Уполномоченного по правам человека

1. Раскройте основные этапы возникновения и развития института омбудсмена за рубежом.
2. Охарактеризуйте основные тенденции развития института омбудсмена за рубежом.
3. Изучите основные модели института Уполномоченного по правам человека за рубежом, раскройте их основные черты.
4. Охарактеризуйте возникновение развитие института

Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Проанализируйте развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Определите конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Какое место занимает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе органов государственной власти и в государственной системе обеспечения прав человека?
3. Раскройте основные задачи деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
4. Охарактеризуйте порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
5. Каковы условия подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ? Какое решение и в какие сроки может быть вынесено Уполномоченным по жалобе?
6. Раскройте компетенцию Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Какие полномочия имеет при проведении проверки жалобы и по результатам ее рассмотрения?

Тема 3. Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации

1. Раскройте правовой статус, задачи деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте компетенцию Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации
3. Проведите сравнительный анализ положений ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» о правовом статусе омбудсменов, сделайте выводы.
4. Проведите сравнительный анализ положений ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» о полномочиях омбудсменов, сделайте выводы.
5. Охарактеризуйте основные направления деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
6. Раскройте правовой статус, функции и полномочия Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации
7. Охарактеризуйте основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в Российской Федерации.

Тема 4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

1. Охарактеризуйте основные изменения в правовом регулировании института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации, введенные Федеральным законом от 6 апреля 2015 г. № 76-ФЗ.
2. Раскройте правовой статус, порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Орловской области.

3. Определите функции и основные полномочия Уполномоченного по правам человека в Орловской области.

4. Изучите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Орловской области в 2014 г. по защите и восстановлению личных, трудовых, социальных прав граждан.

Типовые тестовые задания

Тема 1. Становление института Уполномоченного по правам человека

1. Впервые институт омбудсмена был учрежден:
а) в Финляндии в 1919 г.;
б) в Швеции в 1809 г.;
в) в Дании в 1814 г.;
г) в Норвегии в 1952 г.;
2.Второй страной в мире, где появился омбудсмен, стала: а) Дания;
б) Норвегия;
в) Финляндия;
г) Германия.
3. В этой стране уполномоченный не вправе принимать жалобы от граждан:
а) Германия;
б) Франция;
в) Нидерланды;
г) США.
4. Исполнительный омбудсмен действует:
а) во Франции;
б) в Великобритании;
в) в Германии;
г) в Нидерландах.
5. Модель независимого омбудсмена действует:
а) в Великобритании;
б) в Швеции;
в) в Нидерландах;
г) в Испании.
6. Парламентский омбудсмен существует:
а) во Франции;
б) в Германии;
в) в Нидерландах;
г) в Швеции.
7. Исторически первой появилась модель:
а) исполнительного омбудсмена;
б) независимого омбудсмена;
в) парламентского омбудсмена.
8. В этой стране нет федерального омбудсмена:
а) в Бельгии;
б) в Германии;
в) во Франции;
г) в Нидерландах.

Тема 2. Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. В Российской Федерации первый Уполномоченный по правам человека был назначен:

а) в 1993 г.;

б) в 1994 г.;

в) в 1997 г.;

г) в 1998 г.

2. Первым Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации стал:

а) Владимир Лукин;

б) Олег Миронов;

в) Сергей Ковалев;

г) Элла Памфилова.

3. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой;

б) Государственной думой по представлению Президента;

в) Советом Федерации;

г) Советом Федерации по представлению Президента;

д) Правительством.

4. На должность Уполномоченного по правам человека назначается лицо:

а) не моложе 35 лет, имеющее высшее юридическое образование, опыт защиты прав и свобод человека, безупречную репутацию;

б) не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

в) не моложе 40 лет, постоянно проживающее в Российской Федерации не менее 10 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) не моложе 40 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты, безупречную репутацию.

5. Уполномоченный по правам человека назначается на должность сроком:

а) на три года;

б) на четыре года;

в) на пять лет;

г) на семь лет.

6. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного по правам человека:

а) более чем на два срока;

б) более чем на два срока подряд.

7. В случае досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека от должности новый Уполномоченный должен быть назначен:

а) в течение одного месяца со дня досрочного освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

б) в течение двух месяцев со дня досрочного освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

в) в течение трех месяцев со дня принятия постановления о досрочном освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

г) в течение четырех месяцев со дня принятия постановления о досрочном освобождения предыдущего Уполномоченного от должности.

8. Уполномоченный по правам человека не рассматривает жалобы:

а) на решения Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти;

б) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации, Президента, Правительства Российской Федерации;

в) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) на решения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

9. О принятом решении по жалобе Уполномоченный по правам человека уведомляет заявителя:

а) в десятидневный срок;

б) в течение двух недель;

в) в месячный срок;

г) в течение двух месяцев.

10. Жалобы, адресованные Уполномоченному лицами, находящимися в местах принудительного содержания, направляются Уполномоченному в течение:

а) суток;

б) двух суток;

в) трех дней;

г) семи дней.

Тема 4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

1. На должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации может быть назначен (избран) гражданин:

а) не моложе 30 лет, имеющий высшее юридическое образование, опыт защиты прав и свобод человека, безупречную репутацию;

б) не моложе 35 лет, обладающий безупречной репутацией, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) не моложе 30 лет, обладающий безупречной репутацией, имеющий высшее образование, а также познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации по вопросам своей деятельности пользуется правом безотлагательного приема руководителями и должностными лицами:

а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

в) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

г) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

3. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации имеет право рассматривать жалобы на решения или действия (бездействие):

а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

в) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

г) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и

территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	б	в	б	а	в	г	в	б

Тема 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	а	б	в	б	б	в	а	а

Тема 4

№ вопроса	1	2	3
ответ	г	а	г

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный /ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс ОС-6. Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	Определение правовых мер и правовых средств и правовых механизмов, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина	Обеспечена защита прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Зарождение и развитие института омбудсмена: зарубежный опыт.
2. Основные модели института омбудсмена за рубежом.
3. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и принципы его функционирования.
6. Порядок назначение на должность и освобождения от должности Уполномоченного.
7. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской федерации.
8. Роль и место института Уполномоченного по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
9. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных личных прав граждан.

10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных политических прав граждан.

11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных социально- экономических прав граждан.

12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по совершенствованию законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права.

13. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

14. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

15. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: правовой статус, основные направления деятельности.

16. Институт Уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

17. Институт Уполномоченных по защите прав ребенка в субъектах РФ: правовой статус, компетенция, основные направления деятельности.

18. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с высшими органами государственной власти Российской Федерации.

19. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с органами судебной власти.

20. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с органами прокуратуры, адвокатуры.

21. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с федеральными органами государственной власти на территории субъекта Российской Федерации, с органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

22. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с органами местного самоуправления.

23. Совершенствование правового регулирования деятельности уполномоченных по правам человека.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Незачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь не грамотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой

дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного или итогового контроля знаний, предлагается студентам после изучения следующих разделов курса.

Перед тестированием необходимо повторить указанные темы.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по двухбалльной системе («зачтено» – «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно выполнить не менее 70% тестовых элементов. Студентам, получившим оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"

7.1. Основная литература

1. *Лагун И.В.* Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» / И.В. Лагун, А.Б. Юдина. -

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 94 с.

2. *Ястребов А.Е.* Институт Уполномоченного по правам человека: учебно-методическое пособие. - Орел: изд-во Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2017. - 72 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Шамрин М.Ю. Административно- правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко- теоретический аспект: монография / М.Ю. Шамрин. - Тула: Тульский государственный университет, 2015.- 596 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2016. - № 5 - Ст. 552.

3. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (в ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2015. - № 48 (Ч.1). - Ст. 6718.

4. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 // СЗ РФ. - 2009. - № 36. - Ст. 4312.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Орловской области: закон Орловской области от 16.10.2007 № 705-ОЗ (в ред. от 24.12.2015) // СПС «Гарант».

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
3. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
4. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
6. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
7. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
8. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
9. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
10. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
11. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
12. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
13. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
14. www.garant.ru – справочная система Гарант.
15. www.aport.ru – Поисковая система
16. www.rambler.ru – Поисковая система

17. www.yandex.ru – Поисковая система.

18. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия

Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия